

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

*215750, Смоленская область, Дорогобужский р-н, пгт.Верхнеднепровский, ул. Советская, д.18
тел 8 (48144) 5-15-88; электронная почта: adetskiysad@mail.ru*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Аленушка»
(Протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ детский сад «Аленушка»
От 02.04.2023г. №44/01-03

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Аленушка»
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка результативности образовательного процесса
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка состояния материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

- 2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Аленушка»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» содержания и качества подготовки обучающихся, организации

воспитательно – образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

- нормативно - правовые документы;
- рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).

Форма предъявления информации: порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего Детским садом.

Нормативное обеспечение самообследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (С изм. и доп. от: 3 ноября 2022 г.)
- Приказ заведующего МБДОУ детский сад «Аленушка» № 7/1/03-01 от 09.01.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» (МБДОУ детский сад «Аленушка»)
Руководитель	Рящина Валерия Алексеевна
Адрес организации	215750 Смоленская обл., Дорогобужский р-н, пгт.Верхнеднепровский, ул. Советская, д.18
Телефон, факс	8 (481 44) 5 15 88

Адрес электронной почты	adetskiysad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 23.10.2015 № 5069 серия 67 Л 01 № 0002046

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 872 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 407 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Образовательная организация работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Детским садом, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Коллегиальные органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Компетенция: - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - осуществление контроля за организацией питания обучающихся; - проведение разъяснительной работы среди родителей, - участие в планировании работы Детского сада.

Вывод: структура и система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, (законных представителей), воспитанников детского сада.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования

- Федеральным законом « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании В Российской Федерации» (ФЗ №304 от 31 июля 2020г)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». И дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Нормативное правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитания обучающихся.

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Региональные документы:

- Государственная программа «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» до 2024г. (Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 №364 ,с изменениями 27.12.2019 №838); **(с изм. от 17.03.2021 №146)**
- Распоряжение Администрации Смоленской области от 26.07.2019 №1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»;
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.06.2019. №505-ОД «Об утверждении региональной программы по здоровому образу жизни»
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 29.04.2020 № 322-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.06.2019 № 505–ОД «Об утверждении региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины» плана мероприятий региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины».

Нормативно-правовые акты в Детском саду разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа Детского сада предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Модульный характер Программы представлен на материалах методических пособий под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и ряда парциальных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять ФГОС ДО и ФОП ДО.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу Детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО изучили запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные результаты помогли определиться с приоритетной деятельностью Детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

- 1) созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- 2) в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- 3) в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о численности воспитанников

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 5 воспитанников;
- 2 младшая группа – 9 воспитанников;
- средняя группа – 7 воспитанников;
- старшая группа – 4 воспитанников;
- подготовительная группа – 16 воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализация Образовательной программы обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;

- проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (подгрупповые, индивидуальные занятия);

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в Детском саду, в том числе дошкольного и начального школьного уровней образования (опора на опыт, накопленный на предыдущих этапах развития, ориентация на приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

- оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

- совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

- психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации Образовательной программы.

Обобщение результатов педагогической диагностики по всем образовательным областям на 2023/2024 учебный год. Сентябрь 2023

Направление развития	Уровень освоения					
	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный	
	Число воспитанников	%	Число воспитанников	%	Число воспитанников	%
Социально-коммуникативное развитие	25	61	12	29	4	10
Речевое развитие	24	59	11	27	6	14
Познавательное развитие	25	61	14	34	2	5
Художественно-эстетическое развитие	22	54	16	39	3	7
Физическое развитие	30	73	8	20	3	7
Итоговый результат		62		30		8

Вывод: результаты мониторинга показывают, что уровень освоения Образовательной программы в направлении: развития речи, художественного творчества воспитанников остается стабильным, данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности в поиске новых педагогических подходов.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне находится развитие игровых умений и навыков детей, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован педагогический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте Детского сада был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада: квест-игры, спортивно - музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

1.4. Оценка результативности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей)

воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, регламентирующей деятельности занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в рабочих программах педагогов с учётом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Благодаря четкому планированию, в Детском саду хорошо отработана система воспитательно-образовательной деятельности, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО; в соответствии с годовым

планированием, Образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, программой воспитания, календарным планом. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Востребованность выпускников Детского сада

В мае 2023 года педагогами проведено педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп (по методике Т. А. Нежновой «Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе»).

Ответы на вопросы позволили выявить один из трех типов ориентации в отношении школы и учения. Результаты показали, что из 53 выпускников – 24 человека (45%) достаточно сформирована внутренняя позиция школьника, 29 человек (55%) начальная стадия формирования позиции школьника (преимущественный интерес к внешней атрибутике школьной жизни), детей, не проявляющих интереса к школе нет, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности.

Показатели развития дошкольников по образовательным областям показывают, что целевые ориентиры достигнуты. Анализ освоения детьми образовательной программы показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Однако необходимо продолжать:

-создавать условия для всестороннего развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;

- всем педагогам необходимо использовать в образовательном процессе инновационные технологии;

- поддерживать и развивать детей с ярко-выраженными способностями для реализации их возможностей, сохранение психологического и физического здоровья;

- педагогам регулярно проводить с родителями (законными представителями) воспитанников просветительскую работу с использованием разнообразных форм взаимодействия (родительские собрания, консультации, мастер-классы, наглядная информация и др.);

- активизировать взаимодействие с СОШ № 1, СОШ №2 пгт. Верхнеднепровского.

Вывод: выпускники Детского сада обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Соловушка».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нравственно-патриотической направленности «Формирование интереса и любви к русской культуре у детей дошкольного возраста на традициях быта Дорогобужского района»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровье».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализуются приоритетные направления работы.

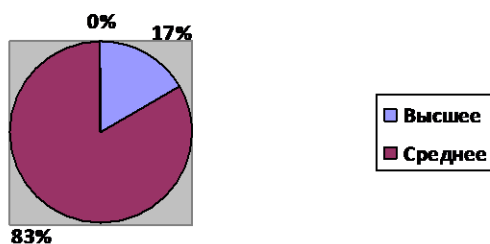
В Детском саду созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг, прослеживается востребованность в данных услугах.

В предстоящем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении, а возможно даже расширить перечень предоставляемых услуг по дополнительному образованию воспитанников.

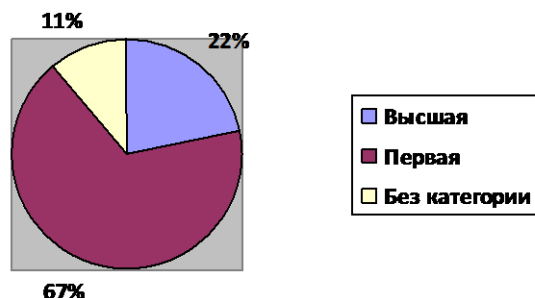
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

В Детском саду работает 6 педагогов. Всего работают 19 человек.
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

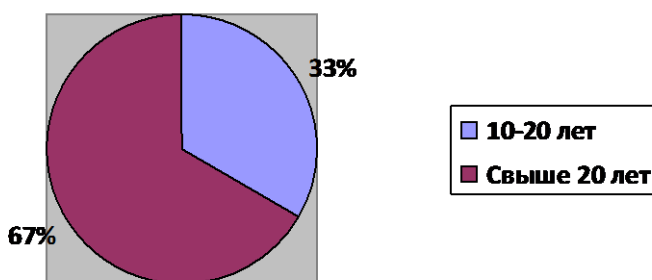
Характеристика педагогического состава по образованию



Характеристика педагогического состава по категорийности



Характеристика педагогического состава по стажу работы



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- - аналитико-диагностические мероприятия;
- - психологическое сопровождение;
- - организационно-методическое сопровождение;
- - индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Кроме того, педагоги Детского сада участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные по совершенствованию педагогического мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Педагоги ДОУ участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах, акциях, а также

принимали активное участие в Международных, во Всероссийских, областных и районных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, публикациях.

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы; детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает:

-наличие официального сайта дошкольного учреждения в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- – групповые помещения – 5;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 1;
- – музыкальный зал – 1;
- – физкультурный зал – 1;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1;
- – медицинский кабинет – 1;
- – процедурный кабинет – 1;
- – мини-музей «Дорогобужский край» – 1.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт дошкольных групп. Приобретен спортивный инвентарь, игровая мебель .

Предметно-развивающая среда Детского сада соответствует современным требованиям дошкольного образования, постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Детского сада регулярно размещаются на официальном сайте.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию программного обеспечения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Анализ показателей, характеризующих объект ВСОКО, основывается на данных мониторинговых таблиц, аналитических справок и итоговых приказов по итогам ВСОКО.

При разработке годового плана работы Детского сада и других организационно-управленческих ЛНА учитываются данные ВСОКО и результаты работы коллектива за предшествующий период. В целях изучения удовлетворенности родителей качеством

предоставляемых услуг в Детском саду, реализующего Образовательную программу дошкольного образования, в период с 15.11.2023 по 01.12.2023 проводилось анкетирование родителей. Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в Детском саду.

Вывод: в Детском саду определена и функционирует система оценки качества образования, осуществляемая планомерно в соответствии с Годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» за 2023 год.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 22%
1.8.2	Первая	4 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человека/ 41

		человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные выводы по итогам самообследования за 2023 год:

1. Деятельность дошкольной образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Заведующий

МБДОУ детский сад «Аленушка»



В.А. Рящина